

Proměna vzdělanostní stratifikace v průběhu životního cyklu a vliv politických institucí na vzdělanostní nerovnosti: případ střední a východní Evropy po r. 1945

Projekt sociologicky studuje souvislosti mezi životním cyklem a vzdělanostní stratifikací a odpovídá například na tyto otázky: (1) Mění se v průběhu životního cyklu vliv rodinného zázemí na pravděpodobnost na úspěch ve vzdělanostních tranzicích? (2) Kdo z těch, co neuspěli v dané vzdělanostní tranzici v sociálně normativním věku, má větší šanci se do školy vrátit v pozdním věku? Jsou to spíše uchazeči s nižším nebo s vyšším sociálním zázemím? (3) Jaký je vliv politických institucí a vzdělávacích politik na efekt životního cyklu? Funguje "druhá šance" na vzdělání jako kompenzace politických intervencí do systému nerovností, nebo jsou naopak možným nástrojem snižování nerovností?

Finanční podpora MŠMT, 1137 tis. Kč, 2005-2006