

Název projektu: Proměna role vysoké školy a inovace studijních programů v rámci fenoménu 4.0. v oblastech strojních, pedagogických a zdravotnických

Abstrakt: Hlavním cílem projektu je zvýšení připravenosti absolventů profesních terciárních oborů na - díky fenoménu 4.0 - překotně se měnící požadavky společnosti a trhu práce v jejich konkrétním oboru (FST, FPE, FZS), formou návrhu inovací jejich studijních programů. Výzkum má za cíl i zaměření se zejména na problematiku transversálních dovedností a interdisciplinárního porozumění jednotlivým oblastem, které v měnící se moderní "společnosti 4.0" nabývají silně na významu. Potřeba změny myšlení u všech účastníků vzdělávacího procesu (škola, zaměstnavatel, student a další relevantní stakeholderi), reprezentovaná např. potřebou společného nastavování metod a výstupů z učení, je pak nezbytnou součástí cesty k úspěchu absolventa profesního terciárního oboru ve Společnosti 4.0.

Klíčová slova: průmysl 4.0., vzdělání,

Abstract: The main output of this project is enhancing of readiness of graduates of tertiary study programs for rapidly changing expectations of the society and the labour market in the context of the 4.0 phenomenon-in their respective study program (FST, FPE, FZS), through suggested innovations of the study programs. Research will mainly focus on the topic of transversal skills and interdisciplinary understanding of all the sectors, that are rapidly gaining importance in the modern "4.0 society". Change of perspective is needed by all the members of the educational process (school, employer, student, other relevant stakeholders), and is represented e.g. by joint setting of methods and outcomes of the learning process of a successful graduate of a professional tertiary study program in "4.0".

Hlavní řešitel: doc. PhDr. Milan Edl, Ph.D. (Fakulta strojní)

Katedra sociologie garantuje metodologii, sběr a analýzu dat (doc. PhDr. Jan Váně, Ph.D.)

Doba řešení: 2018 – 2020

Finanční podpora pro KSS: TAČR TL01000081 3 415 tis. Kč